

Soutien à la Réussite étudiante

Rapport annuel 2021-2022

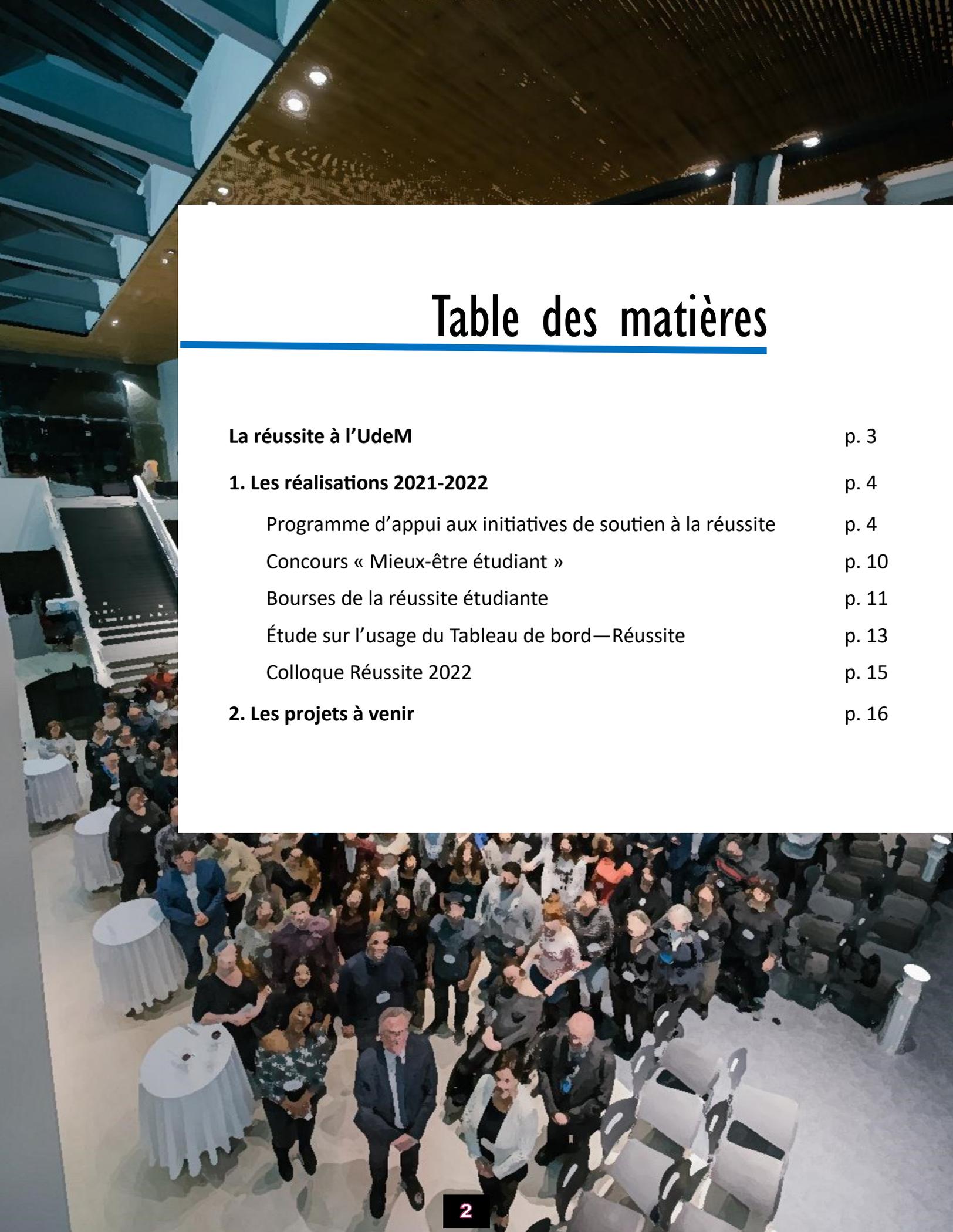


Table des matières

La réussite à l'UdeM	p. 3
1. Les réalisations 2021-2022	p. 4
Programme d'appui aux initiatives de soutien à la réussite	p. 4
Concours « Mieux-être étudiant »	p. 10
Bourses de la réussite étudiante	p. 11
Étude sur l'usage du Tableau de bord—Réussite	p. 13
Colloque Réussite 2022	p. 15
2. Les projets à venir	p. 16



La réussite à l'UdeM

En 2015, l'UdeM s'est dotée d'un ambitieux plan institutionnel de soutien à la réussite étudiante (voir le plan). Fruit d'une réflexion approfondie, ce plan s'inspire des plus récents travaux de recherche dans le domaine. Il consacre surtout une volonté affirmée de faire en sorte que tous les membres de notre communauté travaillent ensemble et de façon innovante à la réussite des personnes étudiantes de l'UdeM.

Définir la réussite étudiante

La réussite est comprise comme la réalisation du projet de formation dans lequel s'est engagée la personne qui fréquente l'Université de Montréal.

Ce projet peut inclure :

- l'acquisition de connaissances;
- le développement de compétences disciplinaires et transversales;
- l'épanouissement de ses talents;
- une sensibilisation accrue aux grands enjeux sociaux, pour culminer par l'obtention d'un grade ou d'un diplôme.

Même si cette personne demeure le principal artisan de la réussite de son projet de formation, l'établissement et ses différents acteurs doivent déployer les moyens nécessaires pour l'appuyer dans ses efforts.

Les réalisations 2021-2022

LE PROGRAMME AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Le Programme d'appui aux initiatives de soutien à la réussite encourage tous les membres de la communauté universitaire à se mobiliser pour concevoir, mettre en œuvre et partager des projets qui soutiennent concrètement la réussite étudiante. Il favorise également la création et l'instauration de partenariats entre les divers acteurs, et ce afin d'améliorer la réussite des étudiants et étudiantes.

Depuis sa création en 2015, le Programme d'appui a financé 61 projets et le total des sommes attribuées s'élève à 824 683 \$.

En 2022, lors du 7^e concours, 29 demandes ont été déposées et le comité de sélection a retenu huit projets totalisant 152 555 \$. À noter que sept autres projets ont été redirigés vers d'autres sources de financement (programme FAVE, concours Mieux-être étudiant) correspondant davantage à leurs profils. Il importe de souligner que, pour l'édition 2022, le montant maximal pouvant être attribué à un projet est passé de 15 000 \$ à 25 000 \$. Cette hausse favorise le développement de projets plus ambitieux offrant de meilleures chances d'avoir un impact durable sur la réussite étudiante.

Les réalisations 2021-2022

LE PROGRAMME AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (suite)

1. Manuel d'introduction à la culture coréenne

Porteur(s) du dossier : Mi-Jeong Lee, Marie Blouin et Bernard Bernier (CÉTASE) ; Justine Pignato (Département de communication)

Sommaire : Afin de répondre à un intérêt croissant pour la culture coréenne, le Centre d'études asiatiques de l'Université de Montréal (CÉTASE) a mis sur pied un nouveau volet concentration Corée. Le cours Arts visuels et médiatiques en Corée (AES - 2040) a vu le jour à l'automne 2020. Dès ses débuts, il a connu un véritable succès auprès des personnes qui l'ont suivi. Cependant, les ressources mises à leur disposition sont rares et la majorité du contenu littéraire et médiatique existant provient de sources secondaires et anglophones. Par conséquent, le CÉTASE propose la création d'un manuel d'introduction francophone qui rassemblera des textes et analyses sur les arts coréens anciens et contemporains tout en proposant un survol historique. Un lexique des concepts clés de l'art coréen sera aussi élaboré. Ce projet de manuel répond aux demandes formulées par les personnes étudiantes du programme et il constitue une première étape vitale pour développer les études coréennes à l'UdeM.

2. L'Index Sensible : comprendre les enjeux liés à l'équité

Porteur(s) du dossier : Joëlle Rouleau, Lisa Schwencke (Département d'histoire de l'art et études cinématographiques)

Sommaire : L'Index Sensible vise à proposer à la communauté universitaire — corps professoral, administratif et étudiant — une base de données évolutive afin d'enrichir les perspectives autour des enjeux d'équité, de diversité et d'inclusivité. L'objectif est de mettre en place une banque de ressources afin de coconstruire de nouvelles manières d'agencer des connaissances en lien avec les questions de marginalisation, et ce, à partir de la réussite étudiante. Ainsi, cet outil permettra de répondre aux interrogations complexes qui entourent ces sujets et proposera un espace de dialogue entre les divers savoirs et expériences singulières des membres de la communauté UdeM. L'Index Sensible sera conçu d'abord pour la plateforme Teams du Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques et donc s'intégrera facilement aux outils de diffusion existants.

Programme d'appui >>

Les réalisations 2021-2022

LE PROGRAMME AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (Suite)

3. Mieux accompagner les auxiliaires d'enseignement

Porteur(s) du dossier : Viet-Cuong Pham (Stratégies numériques d'enseignement et d'apprentissage – Faculté des arts et des sciences).

Sommaire : L'objectif de ce projet est de développer un répertoire de ressources en ligne, visant à accompagner les auxiliaires d'enseignement dans leurs diverses fonctions. Ce répertoire pourra être utilisé par les différentes unités au sein de la Faculté des arts et des sciences.

Cet espace accessible aux auxiliaires d'enseignement sera un répertoire des ressources pédagogiques élaborées par le Centre de pédagogie universitaire, de même que de stratégies d'enseignement, d'intervention, et de rétroaction favorable aux apprentissages. Des activités interactives intégrées à l'espace pourront encourager les échanges interdisciplinaires.

4. Programmation d'ateliers qui favorisent l'équité, la diversité et l'inclusion

Porteur(s) de dossier : Emmanuelle Khoury, Sophie Hamisultane, Aline Bogossian, Johanne Thompson-Sweeny, Edward Ou Jin Lee (École de travail social, Faculté des arts et des sciences)

Sommaire : Ce projet vise à créer des outils dans le cadre d'une programmation d'ateliers sur l'équité, la diversité et l'inclusion. Cette programmation, intitulé « Des outils numériques pour favoriser la collaboration et le rapprochement entre personnes étudiantes de diverses identités » mettra en œuvre des outils pédagogiques ancrés dans les approches en travail social, notamment à travers les perspectives anti-oppressives, anti-racistes et décoloniales. Sur trois trimestres, une programmation d'ateliers axés sur la contemplation, le soutien, et la réflexivité sera proposée. Les outils pédagogiques mis de l'avant sont : des capsules vidéos, activités réflexives et balados. Ce projet favorisera l'acquisition des compétences réflexives et critiques, de savoir-être, de connaissance de soi et de l'autre et de conscientisation, nécessaires non seulement à la réussite de la formation pratique en relation d'aide, mais aussi au vivre mieux ensemble.

Les réalisations 2021-2022

LE PROGRAMME AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (suite)

5. Implantation de mesures de soutien à la réussite pour le cours MAT1400

Porteur(s) de dossier : Marlène Frigon (Département de mathématiques et de statistique)

Sommaire : Le projet vise l'implantation de mesures de soutien à la réussite pour le cours de mathématique MAT1400, un cours à effectif élevé qui connaît traditionnellement un taux important d'échecs et d'abandons. Deux objectifs guident la démarche :

1. identifier rapidement les cas ayant un risque plus élevé d'échec ou d'abandon ;
2. outiller les personnes étudiantes afin d'augmenter leur niveau de préparation aux examens et les amener à s'impliquer activement et rapidement dans le cours.

À ces deux objectifs correspondent deux mesures concrètes, soit :

1. La création d'un test diagnostique automatisé réalisé dès la première semaine du cours, qui permettra de cibler rapidement les personnes à risque d'échec ou d'abandon plus élevé avant la date limite de modification du choix de cours sans frais.
2. La création et la diffusion de capsules vidéos conçues spécifiquement pour le cours MAT1400 afin d'augmenter leur niveau de préparation et les amener à s'impliquer activement et rapidement dans le cours.

6. Soutenir la diffusion d'œuvres des étudiantes et étudiants en composition

Porteur(s) de dossier : Stéphanie Langevin (Faculté de musique)

Sommaire : Le projet « Soutien à la diffusion d'œuvres des étudiantes et étudiants en composition de la Faculté de musique » souhaite offrir la possibilité aux personnes étudiantes en composition instrumentale de faire interpréter leurs œuvres à l'occasion d'un concert collectif, et ce devant public. L'événement permettra aux compositeurs d'accéder à des personnes musiciennes rémunérées pour le concert et pour plusieurs heures de répétitions. Il favorisera la convergence des personnes compositrices de la Faculté, le travail collaboratif et la possibilité d'élargir les réseaux parmi les collègues compositeurs et interprètes. Enfin, il est souhaité que cet événement soit récurrent à chaque année et qu'il acquiert une certaine renommée et visibilité.

Programme d'appui »»

Les réalisations 2021-2022

LE PROGRAMME AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (suite)

7. Offrir une formation pré-départ pour les séjours d'études hors Québec

Porteur(s) de dossier : Isabelle Brasseur, Diana Torres Palacios (Services à la vie étudiante – Accueil et intégration)

Sommaire : Ce projet propose une formation pré-départ en ligne qui s'adresse à nos étudiants et étudiantes participant à un projet de mobilité à l'étranger. Cette formation constitue un élément clé dans la préparation d'un séjour d'études hors Québec. La version en ligne viendra répondre aux besoins de la communauté universitaire élargie et proposera des informations pertinentes à plusieurs types de mobilité. Plusieurs sujets y seront abordés :

- Aspects administratifs : inscription aux cours, réussite aux cours
- Aspects financiers : bourses de mobilité, sources de financement
- Préparation au séjour : ressources, demandes de visa, conseils pour la recherche de logement, assurances
- Santé psychologique et physique : conseils et rappel des ressources mises à disposition
- Sécurité : conseils et rappel des services disponibles
- Adaptation culturelle : communication interculturelle, choc culturel et stratégies d'adaptation, blues du retour

Les informations sont transmises par le biais de plusieurs outils : vidéos de partage d'expériences par les pairs, concepts théoriques, contenus interactifs, références vers des ressources externes.

Les réalisations 2021-2022

LE PROGRAMME AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE (suite et fin)

8. Concevoir et mettre en ligne des vignettes de simulation francophones

Porteur(s) de dossier : Karine Marcotte, Carole Anglade (École d'orthophonie et d'audiologie)

Sommaire : Les personnes étudiantes en orthophonie de l'École d'orthophonie et d'audiologie profitent actuellement de simulations d'évaluation et d'intervention entièrement à distance dans le cadre de leur formation, pour une efficacité de l'enseignement avérée. Ces services sont offerts par une entreprise basée aux États-Unis, qui permet un large choix de vignettes, axées sur différentes pathologies.

Toutefois, ces services ne sont pas entièrement adaptés à la pratique québécoise, tant sur le plan culturel que sur le plan clinique (langues, normes, système de santé, etc.). Le projet déposé par l'École d'orthophonie et d'audiologie vise à concevoir des vignettes de simulation qui seront diffusées via la plateforme de simulation virtuelle du Centre d'apprentissage des attitudes et habiletés cliniques (CAAHC) de la Faculté de médecine. Avant d'être implantées dans la plateforme en ligne, les vignettes et la plateforme seront testées auprès d'un sous-groupe de personnes étudiantes finissantes.



Les réalisations 2021-2022

LE CONCOURS « MIEUX-ÊTRE ÉTUDIANT »

En 2019, l'Université de Montréal a lancé un concours exceptionnel qui visait à encourager le développement d'activités sociales, culturelles et sportives sur ses différents campus. Le but était d'encourager un meilleur équilibre de vie chez nos étudiantes et étudiants, notamment en favorisant de saines habitudes et des activités de socialisation brisant l'isolement. Ces activités de groupe devaient cibler uniquement la population étudiante de l'UdeM et se dérouler sur l'un des campus de l'UdeM. Elles pouvaient prendre diverses formes : activités culturelles, activités sportives, rencontres d'échange, séances de relaxation, etc.

L'Université désirait également privilégier des projets proposant des activités récurrentes au cours de l'année. À l'origine, le concours visait explicitement les associations étudiantes et les nombreux regroupements étudiants qui contribuent à animer la vie sociale et culturelle de notre établissement, mais il accepte dorénavant des projets proposés par les unités académiques et les unités de services.

Le concours « Mieux-être étudiant » continue de susciter un véritable engouement auprès des membres de la communauté universitaire. En 2021-2022, le comité de sélection a retenu 15 projets qui ont obtenu un total de 148 593 \$. La limite par projet est de 15 000 \$ afin de permettre aux personnes et unités qui désirent soumettre un projet de proposer des activités plus structurantes et plus ambitieuses.

Depuis le lancement du concours en 2019, l'Université de Montréal a distribué 316 178 \$ répartis entre 62 projets différents.



Les réalisations 2021-2022

LES BOURSES DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Les Bourses de la réussite étudiante reconnaissent le mérite d'étudiants et d'étudiantes à temps plein qui ont un bon dossier scolaire, qui font preuve de persévérance et qui maintiennent un engagement bénévole. La situation financière des candidats fait aussi partie des critères de sélection dans le cas des étudiants de premier cycle. Neuf personnes inscrites dans un programme de premier cycle ont reçu une bourse d'une valeur variant de 2000 \$ à 3000 \$.

Aux cycles supérieurs, onze bourses de 5000 \$ à 10 000 \$ ont été accordées. Le montant total alloué (tous cycles confondus) s'élève à 120 000 \$. Ces bourses permettent à des personnes aux talents exceptionnels de poursuivre des études à l'Université de Montréal et encouragent les étudiantes et les étudiants méritants qui se démarquent par leur travail assidu.

Les réalisations 2021-2022

LES BOURSES DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Les Bourses de la réussite étudiante reconnaissent le mérite d'étudiants et d'étudiantes à temps plein qui ont un bon dossier scolaire, qui font preuve de persévérance et qui maintiennent un engagement bénévole. La situation financière des candidats fait aussi partie des critères de sélection dans le cas des étudiants de premier cycle. Dix étudiantes et étudiants de premier cycle ont reçu une bourse d'une valeur variant de 2000 \$ à 3000 \$. Aux cycles supérieurs, treize bourses de 5000 \$ à 10 000 \$ ont été accordées. Elles permettent à des personnes aux talents exceptionnels de poursuivre des études à l'Université de Montréal et encouragent les étudiantes et les étudiants méritants qui se démarquent par leur travail assidu.

BOURSES DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE AU PREMIER CYCLE		
Cycle	Nom	Département, école ou faculté
1 ^{er} cycle	Mariam Aidara	Droit
1 ^{er} cycle	Clélia Beau	Économie et politique
1 ^{er} cycle	Jani Boyer	Sciences biologiques
1 ^{er} cycle	Steph Couture-Vanasse	Droit
1 ^{er} cycle	Emma Desmeules-Mikasi	Études internationales
1 ^{er} cycle	Aminata Diop	Psychoéducation
1 ^{er} cycle	Frédéric Feknous	Économie et politique
1 ^{er} cycle	Érika Le Bourdais	Physique
1 ^{er} cycle	Sarah-Soleil Nault	Ergothérapie
1 ^{er} cycle	Meggie Vallières	Médecine vétérinaire
BOURSES DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE AUX CYCLES SUPÉRIEURS		
Cycle	Nom et prénom	Département, école ou faculté
MSc	Steven Bonneau	Sciences biomédicales
PhD	Michel Dahan	Histoire
PhD	Gwenaëlle De Clifford	Sciences infirmières
PhD	Anne-Marie Gagné	Linguistique et traduction
PhD	Véronique Gosselin	École de kinésiologie
PhD	Lisa-Marie Legault	Biochimie et médecine moléculaire
MSc	Marco Emiliano Mendoza Avina	Science politique
MSc	Milica Miljus	Psychopédagogie et andragogie — FSÉ
MSc	Matheus Naegle Aranguren	Microbiologie, infectiologie et immunologie
PhD	Catherine Perron	Sciences biomédicales
MSc	Luis Ernesto Pineda Gomez	Science politique
PhD	Arthur Stein	Science politique
MSc	Marly Tiburcio-Carneiro	Histoire

Les réalisations 2021-2022

ÉTUDE SUR L'USAGE DU TABLEAU DE BORD - RÉUSSITE

Le Tableau de bord - Réussite a été développé dans le but de soutenir la réussite étudiante. Cet outil permet aux facultés d'identifier plus facilement et plus rapidement les étudiants en difficultés académiques et/ou les enjeux de réussite au sein de leurs programmes. Cet outil est également utile pour le suivi et l'évaluation périodique des programmes.

Avec l'ajout des notes intermédiaires en 2019-2020, le Tableau de bord - Réussite est désormais en mesure d'aider les responsables de programmes à identifier les personnes étudiantes qui éprouvent des difficultés quelques semaines après le début d'un trimestre.

Or, une récente enquête menée auprès d'un groupe de personnes ayant accès au Tableau de bord révèle que l'outil demeure méconnu et — par conséquent — sous-utilisé. Ainsi, sur les 131 personnes ayant répondu au sondage, moins de la moitié d'entre elles (62 personnes) avaient déjà consulté le Tableau de bord Réussite.

Avez-vous déjà consulté le Tableau de bord - Réussite ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (A1)	62	47.33%
Non (A2)	50	38.17%
Sans réponse	3	2.29%
Non complété ou Non affiché	16	12.21%

Il importe de rappeler qu'au moment d'écrire ces lignes, le nombre de personnes autorisées à utiliser le Tableau de bord – Réussite s'élève à 518 personnes. L'enquête révèle également que bon nombre de ces personnes ignorent l'existence même de l'outil.

Pourquoi n'avez-vous jamais consulté le Tableau de bord - Réussite ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Je ne savais pas que j'avais accès (SQ001)	26	19.85%
Je n'avais aucun intérêt pour cet outil de suivi des étudiants (SQ002)	5	3.82%
Je ne pense jamais le consulter (SQ003)	10	7.63%
Je trouvais l'outil non convivial (SQ004)	0	0.00%
Autre	11	8.40%
Non complété ou Non affiché	84	64.12%

Les réalisations 2021-2022

ÉTUDE SUR L'USAGE DU TABLEAU DE BORD— RÉUSSITE (SUITE)

Compte-tenu du nombre élevé de personnes n'ayant pas répondu à cette question, il est difficile d'interpréter les résultats. Il est vrai que l'outil n'est pas parfait et les personnes qui l'ont utilisé ont un certain nombre de critiques à formuler. Elles déplorent notamment la lenteur du téléchargement des données, la navigation parfois complexe et l'absence de certaines données d'admission pouvant favoriser l'analyse.

Quelles améliorations au Tableau de bord - Réussite aimeriez-vous voir ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Avoir plus de données d'admission des étudiants (SQ001)	21	16.03%
Pouvoir forer (cliquer) toutes les données du Tableau de bord - Réussite (SQ003)	25	19.08%
Pouvoir croiser les données pour isoler des groupes (SQ002)	24	18.32%
Améliorer la fluidité de l'outil (délai de téléchargement) (SQ004)	38	29.01%
Autre	14	10.69%
Non complété ou Non affiché	78	59.54%

Toutefois, il est permis de croire que les trois principaux obstacles à utilisation accrue du Tableau de bord – Réussite sont les suivants :

- L'outil n'a pas fait l'objet d'une promotion soutenue et régulière auprès des unités académiques ;
- Le recours aux données quantitatives pour le suivi des parcours étudiants n'est pas encore ancré dans la culture académique de l'Université de Montréal
- La convivialité de l'outil.

Ce sont les trois pistes de réflexion qui guident les efforts visant à faire du Tableau de bord – Réussite un outil incontournable pour soutenir la réussite étudiante à l'UdeM.

Les réalisations 2021-2022

COLLOQUE RÉUSSITE 2022

Le Colloque soutien à la réussite étudiante a effectué un retour après deux années d'absence. Plus court et plus général, le Colloque Réussite 2022 a



Photo courtoisie de Mme Christelle Paré

permis aux personnes qui le désiraient d'être présentes dans la salle ou d'assister au colloque sur ZOOM. Plus de 221 personnes y ont participé et la majorité l'a fait de manière virtuelle (141 personnes contre 80 personnes sur place).

C'est Mme Christelle Paré, professeure au Département de communication de l'Université d'Ottawa et Directrice pédagogique à l'École nationale de l'humour, qui a prononcé la conférence inaugurale. Elle a brossé un portrait historique des recherches universitaires s'intéressant au rôle de l'humour dans nos sociétés, avant

d'aborder la question du recours à l'humour comme pratique pédagogique en classe.

Dans l'après-midi, deux volets ont été présentés, un volet pédagogique (animé par le Centre de pédagogie universitaire) et un volet réussite consacrée à des initiatives qui concernent davantage le soutien hors-classe.

La nouvelle formule a remporté un franc succès auprès des personnes participantes et elle sera reprise pour le Colloque réussite 2023.



Les projets à venir

L'année 2022-2023 se démarquera par un retour d'initiatives qui ont connu un franc succès avant la pandémie.

En plus du Colloque Réussite prévu en mai, il y aura une Conférence Réussite au mois de novembre 2022. Ce sera la deuxième du genre, la première en novembre 2019 était consacrée à la question générationnelle. Il y sera question de l'engagement ; celle des personnes étudiantes pour maximiser leurs chances de réussite, mais aussi celle de l'ensemble de la communauté universitaire afin de contribuer à ce même objectif.

Suite à l'enquête présentée précédemment, la promotion du Tableau de bord – Réussite apparaît comme un objectif incontournable pour l'année 2022-2023 et la création d'une communauté de pratique rassemblant les nouveaux conseillers à la réussite embauchés à l'automne 2022 devrait permettre de communiquer plus fréquemment et plus aisément avec les unités académiques. Il est d'ailleurs prévu d'offrir aux nouveaux conseillers une formation leur permettant de se familiariser avec cet instrument de suivi des parcours étudiants peu après leur entrée en fonction en vue d'améliorer la persévérance des personnes étudiantes.

Enfin, cette même communauté de pratique devrait également servir à alimenter et dynamiser le site Réussir, lequel sera rajeuni afin de le rendre plus conforme aux normes graphiques en vigueur à l'Université de Montréal. Il y aura également l'ajout de certaines fonctionnalités qui faciliteront les échanges et la diffusion des meilleures pratiques en matière de réussite étudiante.