

# Soutenir le bien-être des étudiants par une approche de pairs- aidant : le programme PASIUM

Présenté par

Christine Genest, inf PhD, professeure adjointe, Faculté des sciences infirmières

Valérie Boucher, inf Msc, coordonnatrice du projet PASIUM

Caroline Larue, inf PhD, vice-doyenne aux études supérieures, Faculté des sciences infirmières

Marjolaine Héon, inf PhD, vice-doyenne aux études de premier cycle et à la formation continue, Faculté des sciences infirmières



# Remerciements



- Programme d'appui aux initiatives de soutien à la réussite de l'Université de Montréal (appui financier)
- Le décanat de la Faculté des sciences infirmières (FSI)
- Les associations étudiantes de la FSI (1<sup>er</sup> cycle et cycles supérieurs)
- L'ensemble des membres de la FSI
- Les pairs aidants



# Problématique

- ▶ Enquête sur la santé psychologique des étudiants (FAECUM, 2016)
  - ▶ Étudiants de la FSI :
    - ▶ 55% des étudiants présentent un niveau modéré ou plus au PHQ-9 (dépistage dépression)
    - ▶ Dans les 5 facultés ayant le plus haut niveau de détresse chez les étudiants
    - ▶ 9,6% des étudiants interrogés (n=41) rapportent avoir eu des idées suicidaires sérieuses dans la dernière année

# Problématique

- ▶ La détresse étudiante peut entraîner : (El Ansari & Stock, 2010)
  - ▶ Échec scolaire
  - ▶ Retard dans la graduation ou décrochage
  - ▶ Absentéisme
  - ▶ Difficulté à satisfaire aux attentes



Importance pour les facultés de s'intéresser à cette problématique



# Développement du projet

- ▶ Tendances des étudiants à préférer le soutien des pairs au soutien des professionnels (Laidlaw, Julie McLellan & Gozde Ozakinci 2016; Vogan, McKimm, Da Silva & Andrew Grant , 2014 )
- ▶ Objectifs de la FSI :
  - ▶ Développer une intervention qui favorise
    - ▶ Promotion de la santé mentale
    - ▶ Dépistage de la détresse psychologique



# Développement du projet

- Développement du projet : Août 2017 à janvier 2018
- Mise sur pied d'un comité aviseur comprenant :
  - Membres du décanat (2 vice-doyennes)
  - Représentants des associations étudiantes
  - 1 professeure responsable du projet
  - 1 coordonnatrice du projet
  - Des représentants du service d'aide aux étudiants
  - Collaboration avec responsable d'un projet semblable à la Faculté de droit (PADUM)



# Développement du projet

- ▶ Objectifs du PASIUM (Programme de pair aidant de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal)
  - ▶ Proposer un programme autonome, par et pour les étudiants
  - ▶ Offrir un lieu de rencontre et d'écoute ponctuelle et confidentielle
    - ▶ Local dédié, aménagé spécifiquement pour le projet
  - ▶ Organiser des activités permettant le développement et la mise en œuvre d'activités favorisant le bien-être des étudiants



# Implantation du PASIUM

- Recrutement des pairs aidants
  - Au niveau des 3 cycles de formation
  - Favoriser des parcours de vie et d'étude variés
  - Entrevue pour déterminer
    - Motivation à agir comme pairs aidants
    - Fragilité pouvant nuire au rôle de pairs aidants



Hiver 2018 : 13 pairs aidants

Automne 2018 : 21

Hiver 2019 : 24



# Les pairs aidants 2018-2019





# Implantation du PASIUM

- Implantation du programme : Janvier 2018 à décembre 2018
- Formation des pairs aidants :
  - Offerte par des psychologues du Centre de santé et de consultation psychologique (CSCP) de l'UdeM
  - 12 heures de formation
  - Objectif :
    - Comprendre le rôle de pairs aidants. Distinguer de la pratique infirmière
    - Développer les habiletés et compétences
    - Connaître les ressources d'aide de l'université pour référer au besoin
- Soutien des pairs aidants dans leur rôle
  - Rencontres informelles hebdomadaires : coordonnatrice projet et professeure responsable
  - Rencontre formelle : coordonnatrice projet et professeure responsable
  - Période de débriefing par équipe du CSCP 2x/session



# Implantation du PASIUM

- Ouverture officielle en janvier 2018
  - Ouvert 3 jours/semaine : lundi-mercredi-vendredi
  - Heures d'ouverture : 9:00 à 16:30
    - 3 plages horaires pour les pairs aidants
- Depuis septembre 2018 :
  - Ouverture 5 jours/semaine
  - Heures d'ouverture :
    - Lundi-mercredi et vendredi : 9:30 à 15:30
    - Mardi-jeudi : 11:00 à 14:00
- Possibilité de prendre rendez-vous ou non
- Activités offertes de façon ponctuelle :
  - Zoothérapie
  - Kiosque d'accueil et de promotion du programme
  - Activité d'art visuel : mandala, peinture
  - Café gratuit au local










# Retombées actuelles

- Depuis l'ouverture :
  - Au local :
    - Nombre de visites officielles : 36
    - Raisons évoquées pour consultation:
      - Anxiété
      - Combinaison de problèmes personnels et académiques
    - Formulaires de satisfaction (n=7) indiquent :
      - L'écoute du pair aidant a diminuer leur détresse psychologique
      - Le programme doit être connu et publiciser davantage
  - Certaines consultations à l'extérieur du local



# Projet de recherche en développement

- Évaluation du projet : Janvier à septembre 2019
- But de recherche :
  - Évaluer l'implantation du PASIUM au sein de la FSI
    - Les éléments facilitants et contraignants
    - Les défis liés à une implantation plus large et à la transférabilité
    - La pertinence de l'intervention?
    - Les effets ressentis au sein de la faculté?
- Collecte des données :
  - Groupes de discussion (2) :
    - Avec personnel de la faculté
    - Avec des pairs aidants
  - Entrevues individuelles (n=4) :
    - Au près de personnes ayant bénéficiées du programme



# Orientations futures du PASIUM

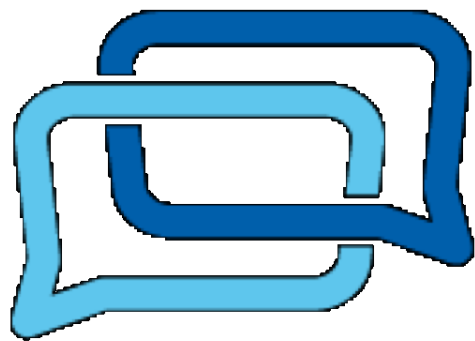
- Poursuivre publicité du PASIUM à travers la faculté
  - Présentation lors des journées d'accueil
  - Identification des pairs aidants durant les premières semaines de cours
  - Tournées des classes en cours de session pour rappeler le programme
- Démystifier le local :
  - Poursuivre activité de zoothérapie (2x/session)
  - Encourager la visite du local en offrant du café par exemple
- Poursuivre le développement d'activités favorisant le bien-être étudiant





# Clés du succès

- Volonté et appui de la Faculté
  - Implication et mobilisation de la direction
  - Implication du personnel en contact direct avec les étudiants
- Implication des pairs aidants
  - Disponibilité
  - Motivation
  - Initiative
- Implication de la professeure responsable ainsi que de la coordonnatrice
- Soutien des associations étudiantes
  - Création d'un poste au sein de l'association spécifiquement en soutien au programme et au bien être étudiant



**pasium**

**Pairs aidants en sciences infirmières  
de l'Université de Montréal**

[christine.genest@umontreal.ca](mailto:christine.genest@umontreal.ca)

# Références

El Ansari, W., Stock, C. (2010). Is the health and wellbeing of University Students associated with their academic performance? Cross sectional findings from the United Kingdom. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2872284/> 2010

Fédération des Associations étudiantes du Campus de l'Université de Montréal (2016). Enquête sur la santé psychologique étudiante, adoptée à la 524<sup>e</sup> séance du conseil central.

Laidlaw, A., McLellan, J. & Ozakinci, G. (2016) Understanding undergraduate student perceptions of mental health, mental well-being and help-seeking behaviour, *Studies in Higher Education*, 41:12, 2156-2168, DOI:10.1080/03075079.2015.1026890

Vogan, C.L., McKimm, J., Da Silva, A.L. & Grant, A. (2014). Twelve tips for providing effective student support in undergraduate medical education, *Medical Teacher*, 36:6, 480-485, DOI: 10.3109/0142159X.2014.907488