

**AIDER POUR
MIEUX
ENSEIGNER**

**BRIGITTE DESRANLEAU, CHARGÉE DE COURS FEP,
CO-RESPONSABLE DU PROGRAMME DE MENTORAT**

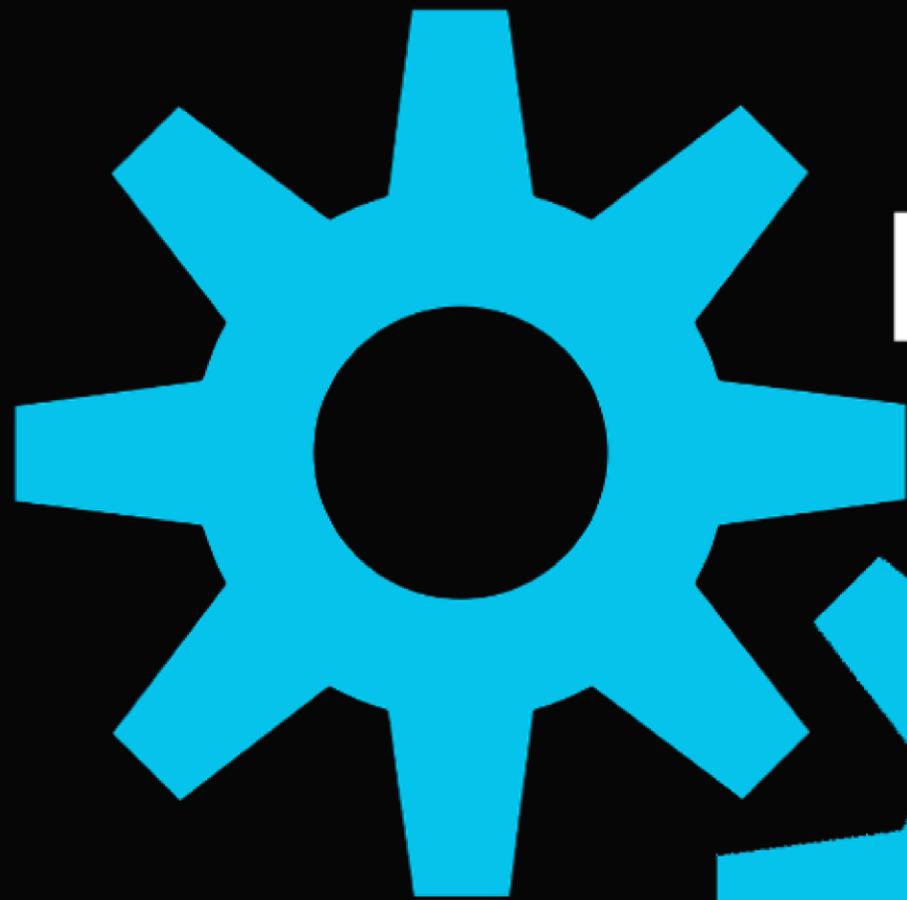


DEVENIR CHARGÉ DE COURS



**LE MIEUX-ÊTRE AU
CŒUR DE LA
RÉUSSITE ÉTUDIANTE
C'EST AUSSI**

**DES ENSEIGNANTS ENGAGÉS,
SOUTENUS ET QUI SE
SENTENT COMPÉTENTS**



Mentorat



**SCCCUM
UdeM**

OBJECTIFS POURSUIVIVIS

- Favoriser le **développement des compétences** en enseignement chez les mentorés
- Contribuer à **briser l'isolement** des chargés de cours
- Favoriser **l'intégration** des nouveaux chargés de cours
- Développer un plus grand **sentiment d'appartenance**
- Contribuer à la **diminution du stress** qu'occasionnent la préparation, la prestation de cours et la remise des corrections
- Favoriser la **confiance et l'estime de soi**
- Favoriser le développement de **liens intergénérationnels**

Égalité entre les pairs

MENTOR

- Écouter
- Établir un lien de confiance
- Accompagner
- Guider
- Évaluer les possibilités



MENTORÉ

- Responsable du succès de la relation
- Contribution proactive
- Ouverture
- Humilité

RÔLES DU MENTOR ET DU MENTORÉ

PLUSIEURS ÉTAPES

- Création du guide du mentor
- Sélection des mentors en collaboration avec les différentes Facultés
- Formation des mentors
- Création d'un comité mentorat SCCCUM, FEP, FAS
- Mise en place du programme à l'automne 2017
- Support aux mentors

QUELQUES CHIFFRES

- Actuellement **10 mentors formés**
- **2017-2018** : 200 nouveaux chargés de cours, **8 pairages**
- Automne 2018 : diffusion du programme auprès des facultés recevant le plus de nouveaux chargés de cours
- Janvier 2019 : Courriel de présentation du programme acheminé à tous les chargés de cours ayant moins de 3 points
- À ce jour, **12 pairages** effectués dont 6 sont toujours actifs



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

[SCCCUM.CA/MENTORAT](https://scccum.ca/mentorat)



Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal



Le SCCCUM » Convention collective » Vie universitaire » **Affaires syndicales** » Intersyndical » Infolettre »

Mentorat

12 octobre, 2017 par [ptm de F](#) [délégué, mentoré, mentoré](#)

0 Commentaires



- 1- Guide à l'intention des mentorés
- 2- Qu'est-ce qu'un mentor peut m'apporter?
- 3- Mentors
- 4- Demande de pairage avec un mentor



1. mentore- Pascale Caidor
2. mentor- Brigitte Desranleau
3. mentore- Lyne Malo
4. mentor- Martin Carrier
5. mentore-Aude Jimenez
6. mentor-Pierre Cayouette
7. mentore-Stéphanie Deslauriers
8. mentore-Thérèse Villeneuve
9. mentor-Vincent Denault
10. mentore- Sana Sabouni

C'est avec un immense plaisir que j'ai accepté de devenir mentor pour des chargés de cours à l'Université de Montréal afin de partager mes expériences (positives et négatives) ainsi que les trucs développés au cours des années pour répondre aux besoins des personnes qui sont les plus importantes pour moi, les étudiants.

Mais commençons par me présenter. Ergothérapeute de formation, j'ai œuvré auprès des clientèles pédiatriques, adultes et personnes âgées tant en centre de réadaptation, en CLSC qu'en soins hospitaliers. À 28 ans, j'ai été promue au poste de chef de service de réadaptation de mon établissement, poste que j'ai occupé pendant près de 10 ans avant de poursuivre mon parcours de gestionnaire dans d'autres services : pharmacie, laboratoire, archives, accueil, imagerie médicale, inhalothérapie, électrophysiologie.

Parallèlement, j'ai poursuivi mes études pour obtenir une maîtrise en administration publique à l'ÉNAP, ce qui m'a permis de réaliser un rêve : enseigner au niveau universitaire. Depuis 2010, j'enseigne tant au programme de Gestion des services de santé et des services sociaux qu'au programme Accès-FEP de la Faculté de l'éducation permanente. Mes spécialisations sont les cours Planification en santé, Gestion stratégique du changement, Leadership et influence et Pratique de la résolution de problèmes.

Mon parcours comme enseignante m'a amenée à rencontrer des étudiants de divers niveaux académiques chacun ayant des attentes bien particulières... J'ai aussi poussé mes limites après sessions en suivant diverses formations au SSE. Ainsi, j'en suis aujourd'hui familière avec StudiUm (dépôt de documents et liens web, tests électroniques, dépôt de travaux personnels, correction en ligne) les télévotants, les cours en ligne synchrones et asynchrones, ainsi qu'avec le montage de vidéos pédagogiques. L'ensemble de ces éléments est maintenant mis en pratique par l'adoption de la pédagogie de classe inversée depuis janvier 2016.

Je suis une enseignante reconnue pour son dynamisme, ses animations vivantes et créatives qui facilitent l'apprentissage, ses nombreux exemples concrets en référence avec le contexte professionnel et la variété de moyens d'apprentissage utilisés. En 2014, j'ai eu le très grand honneur de me voir décerné le prix d'excellence en enseignement, catégorie chargés de cours de la Faculté de l'éducation permanente, ainsi que le prix d'excellence en enseignement, catégorie chargés de cours de l'Université de Montréal.

Il me fera plaisir de mettre mes connaissances à votre disposition afin que vous cultiviez vous aussi la passion pour la transmission du savoir.



Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal



Le SCCCUM » Convention collective » Vie universitaire » **Affaires syndicales** » Intersyndical » Infolettre »

Mentorat

12 octobre, 2017 par [ptd F](#) [délégué, mentoré, mentoré](#)

0 Commentaires



- 1- Guide à l'intention des mentorés
- 2- Qu'est-ce qu'un mentor peut apporter ?
- 3- Mentors
- 4- Demande de pairage avec un mentor



Demande de pairage avec un mentor

Les informations que vous inscrirez seront traitées confidentiellement.

Seuls les coordonnateurs du programme et la ou le mentor concerné.e aura accès à ces informations et ils s'engagent à ne la divulguer à personne d'autre sans votre accord formel.

Pour chaque réponse, n'hésitez pas à ajouter des lignes au besoin

1. Identification

Nom et prénom(s) :
Téléphone :
Courrier :

2. Enseignement

Domaine(s) d'enseignement :
Depuis quand enseignez-vous ?
Quelle a été la taille de vos groupes-cours ?
Quelle est votre expérience d'enseignement ?
Cheminement professionnel autre qu'en enseignement :

3. Mentorat

Qu'est-ce qui motive votre désir d'être accompagné par un mentor ?
Quels sont les principaux aspects de votre travail pour lesquels vous souhaitez le soutien d'un mentor ?
Quelle est votre perception d'une relation un.e mentor et un.e mentoré.e ?
Quelles attentes aurez-vous envers votre mentor ?

Choix de la ou du mentor :

1.
2.
3.

Envoyer à brigitte.derranleau@umontreal.ca

N'oubliez pas de joindre votre formulaire à votre courrier

Merci !

**ET SI JE RÊVAIS
UN PEU...**



MES SOUHAITS POUR LE PROGRAMME DE MENTORAT

- Connus par tous les nouveaux chargés de cours dès l'embauche
- Recevoir des demandes de toutes les facultés accueillant des chargés de cours
- Nécessité de recruter de nouveaux mentors
- Financement assuré d'année en année

DES QUESTIONS ?