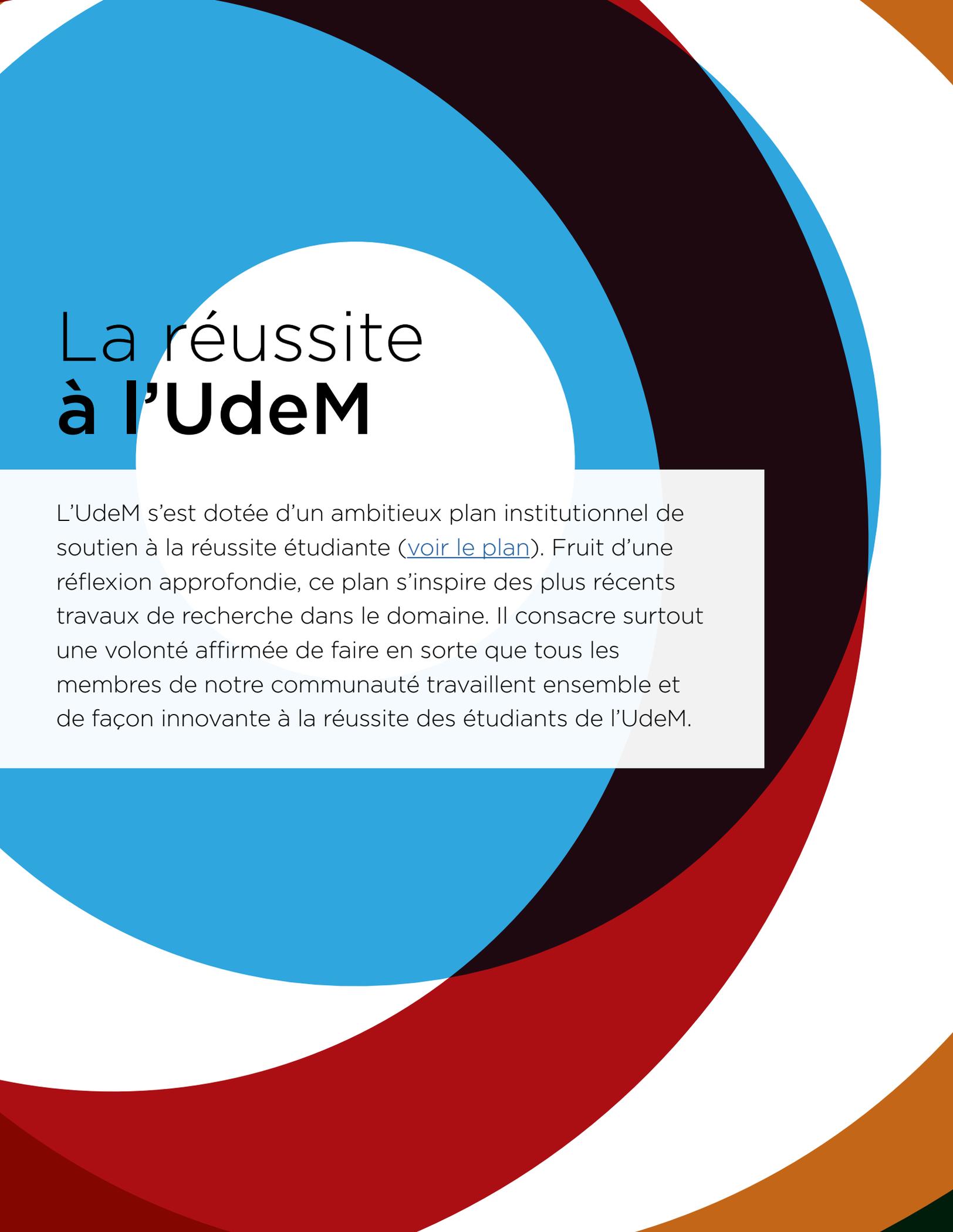


SOÜTIEN À LA
**RÉUSSITE
ÉTUDIANTE**

RAPPORT ANNUEL 2016-2017



La réussite à l'UdeM

L'UdeM s'est dotée d'un ambitieux plan institutionnel de soutien à la réussite étudiante ([voir le plan](#)). Fruit d'une réflexion approfondie, ce plan s'inspire des plus récents travaux de recherche dans le domaine. Il consacre surtout une volonté affirmée de faire en sorte que tous les membres de notre communauté travaillent ensemble et de façon innovante à la réussite des étudiants de l'UdeM.

Les réalisations 2016-2017

LE PROGRAMME D'APPUI AUX INITIATIVES DE SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Le Programme d'appui aux initiatives de soutien à la réussite encourage tous les membres de la communauté universitaire à se mobiliser pour concevoir, mettre en œuvre et partager des projets qui soutiennent concrètement la réussite étudiante. Ce programme d'appui favorise également la création et l'instauration de partenariats entre les facultés et leurs unités, les services et les associations étudiantes en vue d'améliorer la réussite des étudiants. Les projets sélectionnés sont financés jusqu'à un maximum de 15 000 \$. En 2017, à la deuxième année d'existence du Programme, 21 demandes ont été soumises et 8 ont été retenues.

Le Programme d'appui aux
initiatives de soutien à la réussite >>

Les réalisations 2016-2017



Lauréats des bourses du Programme d'appui aux initiatives de soutien à la réussite.

Accroître les compétences des étudiants en infographie pour l'élaboration et la présentation de leurs projets en urbanisme et en architecture de paysage.

Diane Rail et Franck Scherrer
(École d'urbanisme et d'architecture de paysage de la Faculté de l'aménagement)

Organiser des ateliers d'écriture ou de conversation, des séances de monitorat individuel, des conférences ou des cercles de lecture animés par des étudiants des cycles supérieurs pour les étudiants de premier cycle.

Marianne Gallo et Johan Rocque
(Département de littératures et de langues du monde de la Faculté des arts et des sciences)

Les réalisations 2016-2017

Offrir aux étudiants des formations en imagerie, en traitement et analyse de données, en statistiques et en communication et rédaction scientifiques.

Ju Jing Tan et Déborah Beillevaire (Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal)

Mise en œuvre d'un programme de tutorat par les pairs pour améliorer la maîtrise du français dans le cadre du cours *Français écrit pour enseignants*.

Antoine Côté, Pascale Lefrançois et Karine Pouliot (Faculté des sciences de l'éducation)

Implantation d'un programme de mentorat qui permettra à tout chargé de cours de l'Université de Montréal d'être guidé par un mentor et qui vise aussi les nouveaux afin de les aider à maîtriser la fonction d'enseignant et de favoriser leur intégration.

Guy Rolland (École de relations industrielles) et Mario Leclerc (École de criminologie et Faculté de l'éducation permanente) en collaboration avec le Syndicat des chargées et chargés de cours de l'UdeM

Mise sur pied d'une communauté d'apprentissage professionnel (CAP) soutenue par un programme d'interventions bénévoles auprès d'élèves ayant des besoins en orthopédagogie.

Andrée Boily, Sophie Rodrigue, Alexandre Beaupré-Lavallée et Josianne Robert (Faculté des sciences de l'éducation)

Favoriser les échanges et outiller tant les étudiants que le corps professoral quant aux minorités, notamment de genre, ethniques ou sexuelles, afin de créer une réelle communauté départementale autour de ces enjeux.

Yan Bertrand, Mirjam Fines et Julie Hlavacek-Larrondo (Département de physique de la Faculté des arts et des sciences)

Mise en place de groupes de soutien entre pairs pour les étudiants afin de favoriser de meilleurs échanges et de diminuer ainsi les symptômes dépressifs ou les épisodes de détresse psychologique vécus par les étudiants.

Christine Genest, Johanne Goudreau et Caroline Larue (Faculté des sciences infirmières)

COLLOQUE SUR LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE 2017



Près de 200 personnes ont assisté le 3 mai dernier au troisième colloque sur le soutien à la réussite étudiante de l'Université de Montréal. Sur le thème « Enseigner à l'université au 21^e siècle », les conférenciers y ont abordé plus spécifiquement deux facettes de l'enseignement à notre époque, soit la présence de la technologie en classe et les défis pédagogiques engendrés par la diversité croissante de l'effectif étudiant à l'UdeM.

Colloque sur le soutien
à la réussite étudiante 2017 >>

COLLOQUE SUR LE SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE 2017

D'entrée de jeu, M Alex Fancy, professeur émérite à l'Université Mount Allison et conférencier invité, a proposé une série de points de repère pour comprendre les étudiants qui fréquentent l'université au 21^e siècle. Leur environnement d'études est marqué par des changements abrupts et fréquents qui influencent leur identité et leurs aspirations. Puis, il a soumis des pistes aux enseignants afin de mieux accompagner les étudiants durant leur séjour à l'université.

En après-midi, les participants ont pu assister à une table ronde qui les conviait à une réflexion sur la présence des technologies de l'information en classe. Enfin, le colloque s'est terminé par une discussion sur la diversité croissante de la population étudiante dans les salles de classe. Les conférenciers ont partagé avec les participants leurs expériences relatives aux répercussions de cette diversité sur le choix des approches pédagogiques et des mécanismes d'évaluation.

Pour clôturer l'activité, un cocktail avait été organisé durant lequel des étudiants et des artisans du soutien à la réussite à l'UdeM ont été récompensés.

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT (VOLET SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE)



Ce prix d'excellence a été institué en 2016 pour souligner l'apport exceptionnel d'un membre ou d'une équipe de l'UdeM en vue de soutenir la réussite des étudiants. Autant le personnel enseignant que le personnel non enseignant et les étudiants peuvent soumettre leur candidature à ce prix.

Cette année, le prix a été attribué à l'équipe de la Bio-Coalition, composée d'employés et de professeurs issus des facultés de pharmacie, de médecine et des arts et des sciences ainsi que du Centre étudiant de soutien à la réussite. Ce regroupement unique en son genre de par son caractère multidisciplinaire a créé des soirées carrières à l'intention des étudiants des programmes de premier cycle en sciences de la vie à l'UdeM.

L'objectif de la Bio-Coalition est de favoriser la réussite scolaire des étudiants en leur faisant voir les options de carrière qui s'offrent à eux et en les aidant à mieux définir les prochaines étapes de leur développement professionnel.

Prix d'excellence en enseignement >>

PRIX D'EXCELLENCE EN ENSEIGNEMENT (VOLET SOUTIEN À LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE)

Les membres de la Bio-Coalition sont :

- Annie Byarelle, coordonnatrice au Centre étudiant de soutien à la réussite;
- Fée-Ann Chapman McNabb, coordonnatrice du programme au Département de microbiologie, infectiologie et immunologie;
- France Daigle, professeure au Département de microbiologie, infectiologie et immunologie;
- Denis Deblois, professeur à la Faculté de pharmacie;
- France Dodier, conseillère au Centre étudiant de soutien à la réussite;
- François Dubé, coordonnateur de stages en sciences biomédicales;
- Jocelyn Forget, adjoint aux études de premier cycle en sciences biologiques (retraité);
- Jean-François Gauchat, professeur au Département de pharmacologie et physiologie;
- Éric Guadagno, responsable de laboratoire au Département de sciences biologiques;
- Philippe Lampron, responsable de laboratoire en biochimie et bio-informatique;
- Christiane Malo, professeure honoraire en physiologie;
- Audrey Noël, coordonnatrice de stages en biochimie et bio-informatique;
- Dan Nguyen, responsable de formation professionnelle au Département de sciences biologiques;
- Richard Robitaille, professeur au Département de neurosciences;
- Pierre-Paul Rompré, professeur au Département de neurosciences;
- Brian White-Guay, professeur honoraire à la Faculté de pharmacie (retraité).

LES BOURSES DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Ces bourses reconnaissent le mérite d'étudiants à temps plein qui ont un bon dossier scolaire, qui font preuve de persévérance et maintiennent un engagement bénévole. La situation financière des candidats fait aussi partie des critères de sélection dans le cas des étudiants de premier cycle. Neuf étudiants de premier cycle ont reçu une bourse d'une valeur variant de 2000 \$ à 3000 \$. Aux cycles supérieurs, 12 bourses de 5000 \$ à 10 000 \$ ont été accordées. Le montant des bourses allouées s'élève à 100 000 \$.

Ces bourses permettent à des personnes aux talents exceptionnels de poursuivre des études à l'Université de Montréal et encouragent les étudiants méritants qui se démarquent par leur travail assidu.

[Les Bourses de la réussite étudiante >>](#)

LES BOURSES DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Bourses de la réussite étudiante au premier cycle



- Catherine Bernard, psychologie
- Jade Caron, psychologie et sociologie
- Geneviève Groulx, sciences infirmières
- Cassandra Langlois, éducation préscolaire et enseignement primaire
- Frédérique Lussier, interprétation instruments classiques
- Mélanie Alice Napartuk, nutrition
- Ruyu Qi, médecine
- Pierre-Luc Scantland D'Aoust, sociologie
- Gabrielle Toupin, psychologie

Bourses de la réussite étudiante aux cycles supérieurs



- Marina Cayetano Evangelis, médecine vétérinaire
- Élodie Da Costa, pharmacologie
- Jérémy De Bonville, sciences biologiques
- Eva Delmas, sciences biologiques
- Maryam El Gewely, sciences biomédicales
- Maude Fiset, médecine dentaire
- Sarah Martineau, orthophonie et audiologie
- Fiston Ikwa Ndol Mbutiwi, médecine sociale et préventive
- Sophia Morel, nutrition
- Antoine Prince, géographie
- Anh-Tien Ton, biochimie et médecine moléculaire

L'ATELIER-RÉUSSITE SUR LE TUTORAT

L'objectif principal de l'atelier-réussite consacré au tutorat était de mettre en commun les expériences des participants et d'en dégager les meilleures pratiques afin de favoriser la multiplication de tels services.

L'atelier sur le tutorat qui a eu lieu le 24 novembre 2016 a permis de mieux comprendre la diversité des approches instaurées par les unités et les services de l'Université de Montréal. Une vingtaine de représentants des unités et des services de l'UdeM y ont participé. Afin d'alimenter les discussions, le Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR) avait précédemment effectué un sondage auprès des unités qui offrent des séances de tutorat et les résultats y ont été dévoilés.

Les discussions serviront à améliorer le *Guide sur la mise en œuvre d'un programme de tutorat*, produit par le CÉSAR en 2014, et elles seront également intégrées au rapport sur l'état du tutorat à l'UdeM, qui sera rendu public au mois d'août 2017.

LE SITE WEB RÉUSSIR



Le nouveau site Web Réussir de l'UdeM a été lancé au début de l'année 2017. Il regroupe les informations sur les bonnes pratiques en matière de réussite et présente des outils et des activités de soutien à la réussite des étudiants. C'est un lieu d'information, de référencement et de rencontre qui met en lumière l'expertise et l'engagement de la communauté universitaire en faveur de la réussite étudiante. «La communauté universitaire y trouvera tout ce qui concerne les projets destinés à favoriser la réussite des étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs», mentionne Chantal Pharand, vice-rectrice adjointe aux affaires étudiantes et à la réussite.

En ce moment, on peut y lire les grandes lignes du Plan institutionnel sur le soutien à la réussite étudiante, adopté par l'Université de Montréal en 2015, ainsi que des articles consacrés aux mesures ou projets mis en œuvre à ce sujet par l'établissement. Le contenu du site deviendra plus diversifié et plus étoffé au cours de la prochaine année.

LES PROJETS À VENIR

LE TABLEAU DE BORD RÉUSSITE

Le Tableau de bord Réussite sera dévoilé à l'ensemble de la communauté universitaire au cours de l'été 2017. Fruit d'une collaboration entre le Service de l'admission et du recrutement, le Bureau du registraire, le Centre d'expertise Synchro, le Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR), le Bureau de recherche institutionnelle, la division du développement stratégique des ressources humaines, le Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études et les facultés, le Tableau de bord Réussite vise à atteindre les objectifs suivants :

- Repérer le plus rapidement possible les étudiants qui éprouvent des difficultés dans leur programme afin de les aider à le terminer avec succès et à obtenir leur diplôme dans un délai raisonnable.
- Soutenir l'amélioration continue de nos programmes.
- Mobiliser la communauté universitaire autour d'une culture de la réussite du projet de formation dans lequel s'est engagé l'étudiant.
- Adapter l'offre de services qui soutient la réussite des étudiants pour qu'elle réponde aux besoins de l'étudiant tout au long de son parcours universitaire.

Les projets à venir >>

LES PROJETS À VENIR

Le Tableau de bord Réussite tire ses informations du système informatique Synchro et présente en un coup d'œil plusieurs éléments pertinents, dont des données sur l'admission des étudiants, leurs moyennes cumulatives et le programme d'études qu'ils ont choisi.

Les utilisateurs, notamment les responsables de programme et les conseillers pédagogiques des unités, ont pu découvrir le Tableau de bord et le commenter dans le cadre d'un projet pilote qui a débuté à l'automne 2016. Par la suite, l'outil a été revu et bonifié sur la base de ces commentaires. Des séances de formation à l'intention des responsables de programme seront offertes à l'automne 2017 et le CÉSAR offrira son soutien technique aux utilisateurs qui en feront la demande.